

# ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO

## 1. Normativa

---

Con l'approvazione della legge 13 luglio 2015, numero 107, l'alternanza scuola-lavoro (in seguito ASL) diventa componente strutturale della formazione "al fine di incrementare le opportunità di lavoro e le capacità di orientamento degli studenti" (art. 1 – comma 33)

I percorsi di ASL "sono attuati negli istituti tecnici e professionali per una durata complessiva nel secondo biennio e nell'ultimo anno del percorso di studi per almeno 400 ore e nei percorsi liceali per una durata complessiva nel triennio di almeno 200 ore" (art. 1 – comma 33)

## 2. Principali innovazioni della riforma

---

- 2 a. l'ASL è obbligatoria, a partire dalle classi terze, dall'a.s. 2015/16
- 2 b. i percorsi di alternanza sono inseriti nei piani triennali dell'offerta formativa. Essi contribuiscono a sviluppare le competenze richieste dal profilo educativo, culturale e professionale del corso di studi. Il periodo in contesti lavorativi nella struttura prescelta è in genere preceduto da una fase di preparazione in aula, con la partecipazione di esperti esterni e in seguito accompagnato da momenti di raccordo in aula tra i percorsi disciplinari e l'attività formativa esterna
- 2 c. l'ASL può essere svolta durante la sospensione delle attività didattiche ... nonché con la modalità dell'impresa formativa simulata (art. 1 – comma 35). Può prevedere una pluralità di tipologie di integrazione con il mondo del lavoro (incontro con esperti, visite aziendali, ricerca sul campo, simulazione di impresa, project work in e con l'impresa, tirocini, progetti di imprenditorialità, etc.) in contesti organizzativi diversi, anche in filiera o all'estero, in un processo graduale articolato in fasi successive
- 2 d. il Dirigente scolastico individua le imprese con cui stipulare le convenzioni per i percorsi di alternanza e ogni anno redige una scheda di valutazione. Le convenzioni per i progetti di ASL possono essere stipulate rispettivamente con:
  - imprese o loro associazioni di rappresentanza
  - CCIAA
  - enti pubblici, privati e del terzo settore
  - ordini professionali
  - musei o enti pubblici o privati del settore culturale e sportivo

## 3. Finalità

---

L'ASL è una metodologia didattica per:

- 3 a. attuare modalità di apprendimento flessibili ed equivalenti sotto il profilo culturale ed educativo, rispetto agli esiti dei percorsi del secondo ciclo, che colleghino sistematicamente la formazione in aula con l'esperienza pratica
- 3 b. arricchire la formazione acquisita nei percorsi scolastici e formativi con l'acquisizione di competenze spendibili anche nel mercato del lavoro
- 3 c. favorire l'orientamento dei giovani per valorizzarne le vocazioni personali, gli interessi e gli stili di apprendimento individuali
- 3 d. realizzare un organico collegamento delle istituzioni scolastiche e formative con il mondo del lavoro e la società civile, che consenta la partecipazione attiva nei processi formativi
- 3 e. correlare l'offerta formativa allo sviluppo culturale, sociale ed economico del territorio

#### 4. Progettazione: fasi principali

---

- 4 a. definire le competenze attese dall'esperienza di alternanza, in termini di orientamento e di agevole inserimento dei giovani nel mondo del lavoro
- 4 b. progettare con la struttura ospitante il percorso da realizzare, coerente con le competenze, abilità e conoscenze da acquisire
- 4 c. preparare i periodi di apprendimento mediante esperienze di lavoro, programmando lo sviluppo di quelle conoscenze necessarie per orientarsi, comprendere e trarre il massimo beneficio dal nuovo ambiente di studio
- 4 d. sensibilizzare e orientare gli studenti a riflettere sulle loro attese relative all'esperienza lavorativa
- 4 e. stimolare gli studenti all'osservazione delle dinamiche organizzative e dei rapporti tra soggetti nell'impresa o nell'ente ospitante
- 4 f. condividere e rielaborare in aula quanto sperimentato fuori dall'aula
- 4 g. documentare l'esperienza realizzata (anche attraverso l'utilizzo di ICT)
- 4 h. diffondere i risultati dell'esperienza

#### 5. Funzione tutoriale

---

È prevista rispettivamente la presenza di un:

- 5 a. docente tutor interno
  - 5 a. 1. elabora, insieme al tutor esterno, il percorso formativo personalizzato che verrà sottoscritto dalle parti coinvolte (scuola, struttura ospitante, studente/soggetti esercenti la potestà genitoriale)
  - 5 a. 2. assiste e guida lo studente nei percorsi di alternanza e ne verifica, in collaborazione con il tutor esterno, il corretto svolgimento
  - 5 a. 3. gestisce le relazioni con il contesto in cui si sviluppa l'esperienza di alternanza scuola lavoro, rapportandosi con il tutor esterno
  - 5 a. 4. monitora le attività e affronta le eventuali criticità che dovessero emergere dalle stesse
  - 5 a. 5. valuta, comunica e valorizza gli obiettivi raggiunti e le competenze progressivamente sviluppate dallo studente
  - 5 a. 6. promuove l'attività di valutazione sull'efficacia e la coerenza del percorso di alternanza, da parte dello studente coinvolto
  - 5 a. 7. informa gli organi scolastici preposti (Dirigente scolastico, dipartimenti, collegio dei docenti, comitato tecnico scientifico/comitato scientifico) e aggiorna il consiglio di classe sullo svolgimento dei percorsi, anche ai fini dell'eventuale riallineamento della classe
  - 5 a. 8. assiste il Dirigente scolastico nella redazione della scheda di valutazione sulle strutture con le quali sono state stipulate le convenzioni per le attività di alternanza, evidenziandone il potenziale formativo e le eventuali difficoltà incontrate nella collaborazione
- 5 b. tutor formativo esterno
  - 5 b. 1. collabora con il tutor interno alla progettazione, organizzazione e valutazione dell'esperienza di alternanza
  - 5 b. 2. favorisce l'inserimento dello studente nel contesto operativo, lo affianca e lo assiste nel percorso
  - 5 b. 3. garantisce l'informazione/formazione dello studente sui rischi specifici aziendali, nel rispetto delle procedure interne
  - 5 b. 4. pianifica e organizza le attività in base al progetto formativo, coordinandosi anche con altre figure professionali presenti nella struttura ospitante
  - 5 b. 5. coinvolge lo studente nel processo di valutazione dell'esperienza
  - 5 b. 6. fornisce all'istituzione scolastica gli elementi concordati per valutare le attività dello studente e l'efficacia del processo formativo
- 5 c. referente di progetto, come punto di raccordo tra gli operatori interni ed esterni per coordinare le attività previste dai singoli progetti

## 6. Valenza orientativa dell'ASL

---

È importante che l'esperienza di ASL si fondi su un sistema di orientamento che, a partire dalle caratteristiche degli studenti, li accompagni fin dal primo anno per condurli gradualmente all'esperienza che li attende

L'attività di orientamento va concepita anche in vista delle scelte degli studenti successive al conseguimento del diploma quinquennale. Nell'ipotesi di scelte che indirizzino lo studente verso percorsi universitari o del sistema terziario non accademico, l'esperienza di alternanza si rivela strumento indispensabile di orientamento delle scelte lavorative e professionali successive al conseguimento del titolo di studio nel segmento dell'istruzione superiore

È una metodologia didattica che si innesta all'interno del curriculum scolastico e diventa componente strutturale della formazione "al fine di incrementare le opportunità di lavoro e le capacità di orientamento degli studenti" (Legge 107/2015 art. 1 – comma 33)

## 7. Esigenze operative nei percorsi di ASL

---

Garantire agli studenti quelle conoscenze e quelle capacità necessarie per potersi orientare rispetto ai contesti di lavoro

Verificare le aspettative verso il mondo del lavoro e favorire l'analisi delle proprie caratteristiche, aspirazioni e competenze

Far emergere per ogni studente una serie di obiettivi formativi e professionali coerenti e adeguati alle proprie caratteristiche e capacità

Mettere a disposizione di ogni studente un sistema di informazione sulle professioni, in grado di descriverne le caratteristiche, le principali attività e mansioni, le competenze richieste, in modo da facilitare la scelta, la progettazione e la realizzazione di esperienze di ASL